

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА**

**42.03.02 Журналистика**

(код и наименование направления подготовки)

**Направленность (профиль) Медиа-рилейшнз**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – бакалавриат**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**бакалавр**

квалификация

**очная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):** (указывается ФИО,  
ученое звание, степень, должность)  
Иванищева О.Н.,  
д.филол.н., профессор кафедры  
филологии и медиакоммуникаций

Утверждено на заседании кафедры  
филологии и медиакоммуникаций  
Института лингвистики  
(протокол № 6 от 15.03.2022 г.)  
Зав. кафедрой

Бакула В.Б.  
подпись Ф.И.О.

## 1. ВИД, ТИП, ФОРМЫ И СПОСОБ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

*Вид практики* – учебная;

*Тип практики* - профессионально-ознакомительная практика;

*Способ* – стационарная; выездная

*Форма проведения* – дискретно, путем выделения в графике учебного процесса непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

**Цель практики:** расширение, углубление и закрепление теоретических знаний, ознакомление обучающихся с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности и приобретение первоначальных практических навыков, а также подготовка обучающихся к углубленному практическому изучению учебных дисциплин.

### **Задачи практики:**

познакомиться с работой данного СМИ и проанализировать работу журналистов с точки зрения того, как они

- осуществляют социальное взаимодействие и реализовывают свою роль в команде;
- отвечают в своей профессиональной деятельности на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности;
- используют в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- учитывают эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

В результате прохождения данной практики у обучающегося формируются следующие компетенции.

Компетенция	Формулировка компетенции	Содержание компетенции
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	<b>знать</b> приемы социального взаимодействия и реализации роли члена коллектива в команде; <b>уметь</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; <b>владеть</b> навыками социального взаимодействия и реализации роли члена коллектива в команде
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	<b>знать</b> методы выявления запросов и потребностей общества и аудитории; <b>уметь</b> отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; <b>владеть</b> навыками выявления запросов и потребностей общества и аудитории
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>знать</b> способы использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий; <b>уметь</b> использовать в профессиональной деятельности современные технические

		средства и информационно-коммуникационные технологии; <b>владеть</b> навыками использования в профессиональной деятельности современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	<b>Знать</b> эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, принципы социальной ответственности; <b>уметь</b> учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности; <b>владеть</b> навыками учета эффектов и последствий своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

#### 4. УКАЗАНИЕ МЕСТА ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Учебная практика, профессионально-ознакомительная практика относится к обязательной части.

Рабочая программа учебной практики (профессионально-ознакомительная практика) относится к обязательной части блока 2 «Практики».

Учебной практике предшествует изучение дисциплин: «Введение в профессию журналиста», «Основы журналистской деятельности», «Теория коммуникации», «Русский язык и культура речи».

Прохождение учебной практики является необходимой основой для последующего прохождения производственной практики и преддипломной практики в следующих семестрах, подготовки к профессиональной деятельности.

#### 5. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА НЕДЕЛЬ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы или 2 недели (из расчета 1 неделя = 1,5 з.е.). Согласно учебного плана практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

№ п/п	Раздел (этап) практики	Недели
1	Организационный этап	Первая неделя (первый день)
2	Основной этап	Первая и вторая неделя
3	Заключительный этап	Вторая неделя (последний день)

#### 6. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ЭТАПАМ (РАЗДЕЛАМ).

Этап, раздел практики	Формируемая компетенция	Содержание
-----------------------	-------------------------	------------

Организационный	ОПК-6; ОПК-4; УК-3; ОПК-7	1. Установочная конференция; 2. Инструктаж по технике безопасности; 3. Разработка индивидуального задания и рабочего графика (плана)
Основной	ОПК-6; ОПК-4; УК-3; ОПК-7	познакомиться с работой данного СМИ и проанализировать работу журналистов с точки зрения того, как они — осуществляют социальное взаимодействие и реализовывают свою роль в команде; — отвечают в своей профессиональной деятельности на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности; — используют в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии; — учитывают эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности
Заключительный	ОПК-6; ОПК-4; УК-3; ОПК-7	1. Составление отчета по практике; 2. Защита отчета по практике (мультимедийная презентация);

## 7. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.

Практика проводится в форме, предполагающей работу обучающегося в качестве журналиста.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

В качестве базы могут выступать следующие организации:

- телерадиокомпании;
- редакции газет и журналов;
- информационные агентства.

## 8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ

По окончании практики обучающиеся должны предоставить групповому руководителю всю необходимую отчетную документацию, которая оформляется в папку, в соответствии с указанным перечнем:

1. Титульный лист (приложение 1)
2. Индивидуальное задание (приложение 2)
3. Рабочий график (план) практики (приложение 3)
4. Дневник практики (приложение 4)
5. Отчет обучающегося (приложение 5)
6. Учетная карточка обучающегося (приложение 6)
7. Выполненные и оформленные согласно методических рекомендаций по данному виду практики задания (в отдельных файлах), которые прописаны в индивидуальном задании.

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Коханова, Л.А. Основы теории журналистики : учебное пособие / Л.А. Коханова, А.А. Калмыков. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 535 с. - (Медиаобразование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01499-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=117692](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=117692)

### Дополнительная литература:

2. Третьяков, В.Т. Как стать знаменитым журналистом: Курс лекций по теории и практике современной русской журналистики : учебное пособие / В.Т. Третьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 881 с. - ISBN 978-5-4458-3420-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210221>.

3. Бакшин, В.В. Основы журналистики : учебное пособие / В.В. Бакшин. - М. : Флинта, 2009. - 28 с. - ISBN 978-5-9765-0752-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79332>

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ):**

### **Лицензионное программное обеспечение отечественного производства**

- Kaspersky Anti-Virus

### **Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства**

- MS Office
- Windows 7 Professional
- Windows 10

### **Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства**

- 7Zip

### **Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства**

- Adobe Reader
- Mozilla FireFox
- LibreOffice.org

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:**

В образовательном процессе используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, перечень технических средств обучения - ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия);

- помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

- профильные организации

## **12. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Ресурсы сети «Интернет»:

*Сайты Федеральных библиотек:*

Государственная публичная научно-техническая библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/> – Загл. с экрана.

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс] : сайт. –Режим доступа: <http://www.prlib.ru/> – Загл. с экрана.

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.rsl.ru/> – Загл. с экрана.

Российская национальная библиотека [Электронный ресурс] : сайт. – Режим доступа: <http://www.nlr.ru/> – Загл. с экрана.

*Сайты вузовских и областных библиотек:*

Библиотека МГУ.- [www.msu.ru/libraries/](http://www.msu.ru/libraries/)

Мурманская государственная областная научная библиотека [www.mgounb.ru](http://www.mgounb.ru)

*Сайты ресурсов:*

Научная электронная библиотека «Киберленинка» <http://cyberleninka.ru/>

Докусфера. Электронный фонд РНБ - <http://leb.nlr.ru/>

Высшая аттестационная комиссия - <http://vak.ed.gov.ru/>

### **13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.